

16.11 -20.11 6г кл.

Чтение. Г. Цыферов

«Ёжик»

Ёжик. Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквинку и наколол на серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже наколол. Заметил, наконец, в голубой луже голубую звезду. Тоже хотел наколоть - да ничего не вышло. Подумал ёжик, подумал и накрыл её лопушком: пусть до утра полежит. А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл большое красное солнышко. Вот ёж смеялся. Очень. Г. Цыферов.

16.11.6г кл.

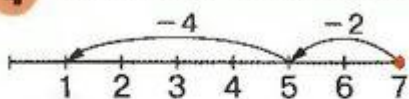
Счёт.

16.11

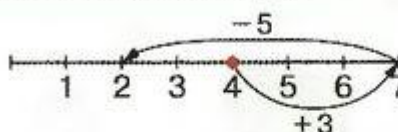
Занятие 11. ЧИСЛО 7. ЦИФРА 7

21

4* Рассмотрите числовые отрезки и запишите ответы.



$$7 - 2 - 4 = \square$$



$$4 + 3 - 5 = \square$$

5* Запишите ответы и проверьте по числовому отрезку.

$$1 + 5 = \square$$

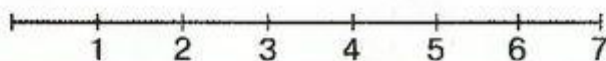
$$6 - 1 + 2 = \square$$

$$1 + 1 + 1 + 4 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

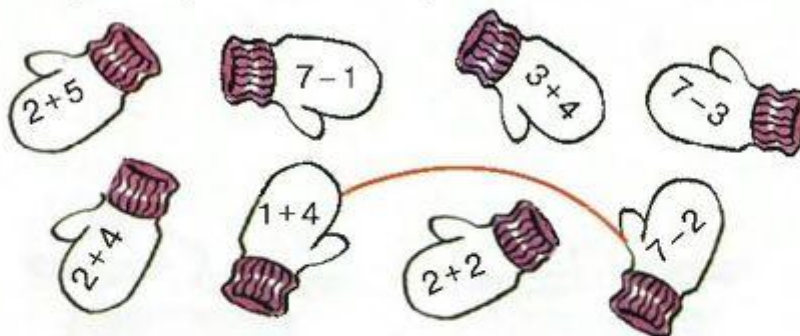
$$3 + 2 - 4 = \square$$

$$2 - 1 + 6 - 3 = \square$$



6* Игра «Подбери пару».

Раскрась варежки одной пары одинаковым цветом.



ХБТ. 16.11.6г.кл.

Способы пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями



Для прочного крепления пуговицы достаточно сделать 4–5 стежков, двойной ниткой, причем на изнаночной стороне изделия они должны быть выполнены так же аккуратно, как и на лицевой стороне.

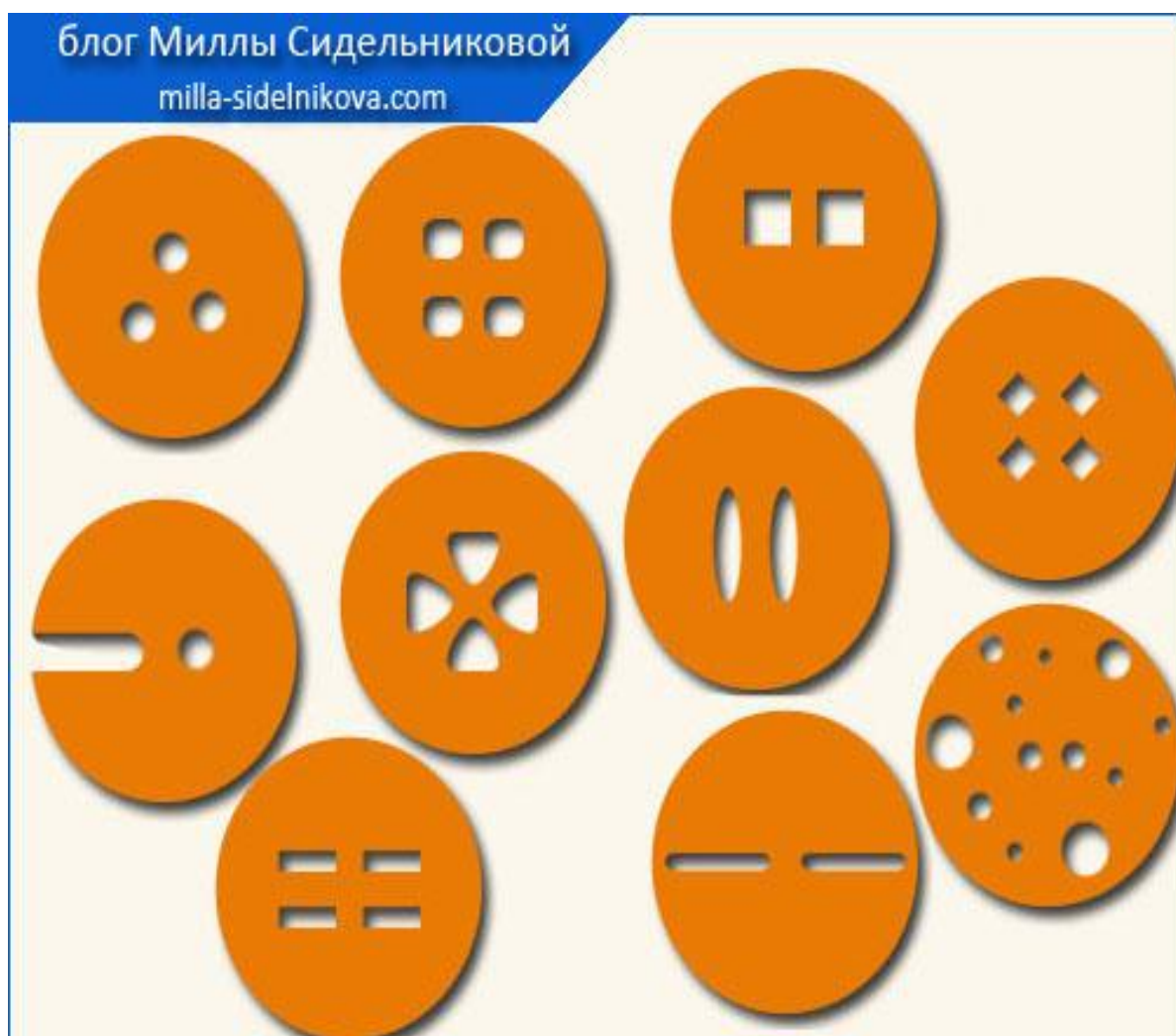
С четырьмя отверстиями пуговицу можно пришивать разными способами: параллельными стежками, в виде стрелки, в виде крестика, в виде квадрата.



Пришивая пуговицы нужно помнить о правилах, которые необходимо соблюдать при пришивании пуговиц:

1. Пришивают пуговицы вдвое сложенной нитью.
2. Нитки подбирают по цвету к пуговице.
3. Пришивая пуговицу, ткань прокалываем иглой с лицевой стороны, чтобы узелок спрятался под пуговку.
4. С изнаночной стороны стараемся проколы иглы делать в одних и тех же местах.

16.11 6г. кл.



Труд. 16.11 6г кл.

Тема: Аппликация «Рыбка в аквариуме»



Задание по физической культуре

б «г» Дата проведения: 16 .11 2020 год; 19.11.2020 год

Вводная часть Ходьба на месте с сохранением правильной осанки, высоко поднимая согнутую ногу (1мин). Ходьба с высоким подниманием колена (15 секунд). Бег на месте (до 2 мин). Ходьба на месте с ускорением (1мин). Ходьба в медленном темпе(1мин).

Основная часть Общеразвивающие упражнения.

1.упражнение: и. п.: стоя, ноги параллельно, руки опущены.

1 - 2 - руки плавно поднять через стороны вверх, соединить кисти рук в замок, подняться на носки. 3 - 4 - вернуться в и. п.

Повторить 8 раз.

2. упражнение: и. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной.

1 - 2 - поворот вправо, правую руку отвести в сторону, левая рука на пояс.

3 - 4 - вернуться в и. п. Повторить по 5 раз в каждую сторону.

3. упражнение: и. п.: сидя, ноги врозь, руки на поясе.

1- руки вверх, потянуться за ними, посмотреть на руки. 2 - наклониться к правой ноге, достать до пальцев ног. 3 - руки вверх. 4 - вернуться в исходную позицию.

Повторить движения к другой ноге. Повторить по 6 раз к каждой ноге.

4. упражнение: и. п.: стоя, ноги врозь, руки за спиной.

1 - 2 - поворот вправо (влево), обхватить плечи, голову опустить на грудь.

3 - 4 - вернуться в исходную позицию.

Повторить по 6 раз в каждую сторону.

5.упражнение: и. п. – ноги вместе, руки вдоль туловища.

1- полуприсед руки впереди; 2- и. п. Повторить 10 раз.

6. упражнение: и. п.: основная стойка.

10 подпрыгиваний, 10 высоких прыжков. Повторить 2 раза.

Заключительная часть

Ходьба спиной вперед (10 шагов). Спокойная ходьба по комнате (20 сек).

Подбери по цвету



Мир, в котором я живу.

Насекомые.

Насекомые – это животные, у которых шесть ног. На нашей планете существует около 1,5 миллионов видов насекомых. Они живут в почве, на земле, в воздухе и даже в воде. Одни насекомые приносят пользу. Это – пчёлы, ведь они делают вкусный мед! Некоторые насекомые приносят вред, такие как – саранча. Вредитель под корень пожирает всю растительность на своем пути, после его нашествия остается лишь голая земля. Но все насекомые важны и нужны в природе. Ребята, послушайте небольшую сказку.

Сказка «Спор животных».

Собрались все животные в круг и начали спорить, кто важнее всего, а кого нужно убрать из насекомых. Медведь говорит: «Насекомых очень много на Земле, их больше, чем всех животных вместе. Давайте оставим только полезных насекомых, а то эти комары и мухи только кусаются, да инфекции переносят, а осы грабят пчёл, мой мёд воруют. Давайте оставим только пчёл и бабочек». А лягушки и птицы отвечают: «Это тебе комары и мухи, осы мешают, но если их не будет, то погибнем мы. Ведь это наша пища. Мы питаемся этими насекомыми». Решили тогда животные, что все насекомые нужны.

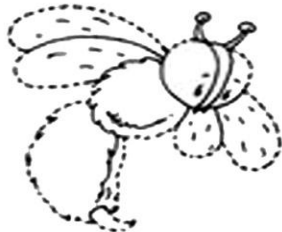
НАСЕКОМЫЕ



Найди и раскрась на этой картинке насекомых. Назови их. Какие из них умеют летать?



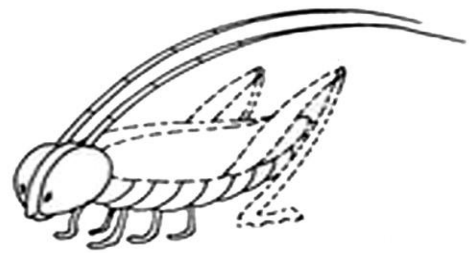
Отгадай загадки и дорисуй отгадки.



1. На лугу живёт скрипач,
Носит фрак
И ходит вскачь.

2. Целый год
Янтарный мёд
В бочках не кончается!
И всё лето
Весь народ
На цветах качается!

В. Фетисов



3. Погасили в доме свет —
Всё равно покоя нет:
Ру-чу-чу да ру-чу-чок.
Кто же это? А?

П. Феногентов

Логопедия.

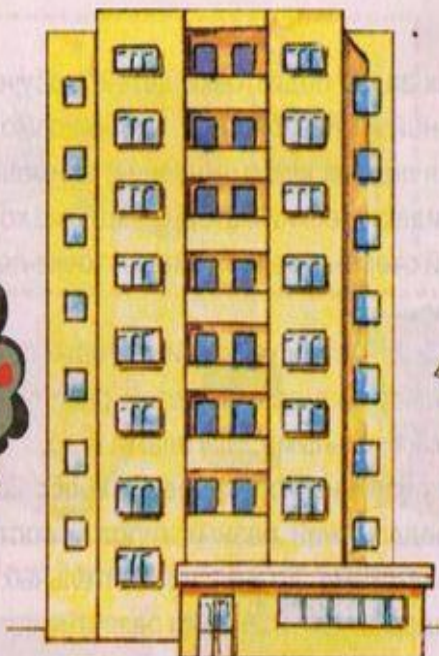
Дата выполнения :16.11

Рассматривание картины «Дом и его части»

ДОМ. КВАРТИРА



1. Рассмотрите картинки. Назови, что на них нарисовано:



Это ДОМА. Расскажи, какие бывают дома?

Для чего строят дома?

В каких домах люди живут в городах, в деревнях и посёлках?

2

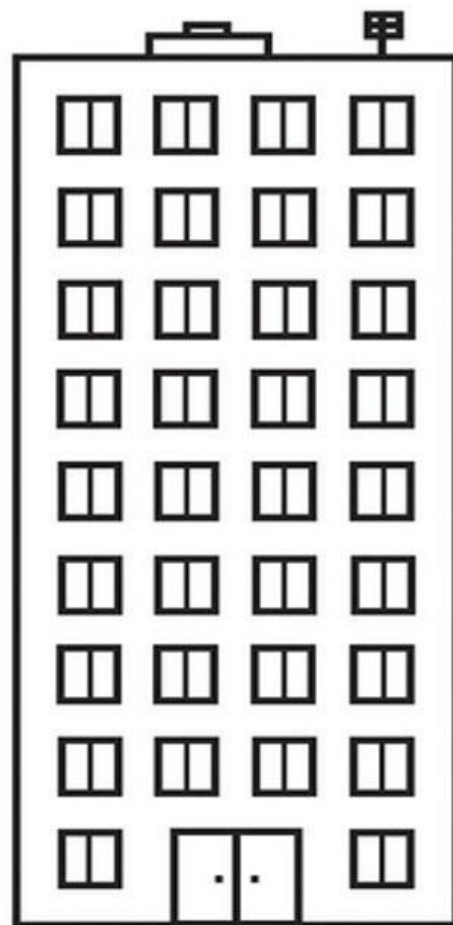
Дата выполнения :16.11

Раскрась дома.
Назови каждый дом.
Объясни их названия.

Дата: _____

Имя: _____

Многоэтажный дом



Одноэтажный дом



16.11 Устное народное творчество «**Викторина по загадкам**» 6 кл

Дети вы помните, что такое загадка?

Загадка это задача, которую надо решить. Да действительно – это задача, но в ней не называется предмет, но даются его признаки, действия и назначение, по которым надо найти отгадку.

- Существуют загадки про овощи и фрукты, про животных и птиц, про бытовые предметы, про явления природы. Каждый ребенок с детства знает много разных загадок. Загадок великое множество, они публикуются в книгах и бережно хранятся всеми поколениями.

1: Отгадай загадки на тему: Сказочные предметы:

1. На чем летает Баба Яга? (*На метле, в ступе*)
2. Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках - летает? (*Ковер-самолет*)
3. Если она лежит на столе, еда появится сама. (*Скатерть-самобранка*)
4. С ее помощью творил чудеса старик Хоттабыч. (*Борода*)
5. Что расколола мышка своим хвостиком (*Яйцо*).

2: Отгадай загадки на тему: Растения.

1. Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный. (*Арбуз*)
2. Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (*Лук*)
3. Красивый, но несъедобный гриб. (*Мухомор*)
4. Какие ягоды любит медведь? (*Малину*)
5. Овощ для борща и винегрета. (*Свекла*)

3: Отгадай загадки на тему: явления природы.

1. По синему небу белые гуси плывут. (*Облака*)
2. Почему нельзя пить морскую воду? (*Она соленая*)
3. После чего обычно бывает радуга? (*После дождя*)
4. Что падает зимой с неба? (*Снег*)
5. Как называется большое темное облако? (*Туча*)
6. Что видно на небе ночью? (*Луну и звезды*)
7. Что заставляет деревья качаться? (*Ветер*)

4: все загадки о профессиях.

- | | |
|---|---|
| 1. Как же трудно спозаранку
Целый день крутить баранку!
Работа его важна и сложна,
Но как она людям повсюду
нужна! (<i>Шофер</i>) | 2. Он железо красит краской
Там, на краешке, с опаской.
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро. (<i>Маляр</i>) |
| 3. И добра, и справедлива,
Хоть и строгая на вид.
Если выйдет буква криво,
Переписывать велит. (<i>Учитель</i>) | 4. У этой волшебницы,
У этой художницы
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы. (<i>Парикмахер</i>) |

6. Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит;
Кто болен – он капли предложит
принять,
Тому, кто здоров, - разрешит
погулять. *(Доктор)*

7. Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? *(Повар)*

8. С огнем бороться мы должны –

Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? *(Пожарник)*

5 -: «Добавь словечко к названию
сказки»

- Гуси -...(Лебеди)
- Царевна -...(Лягушка)
- Аленький - ...(Цветочек)
- Маша и(Медведь)
- Заюшкина ...(Избушка)
- Крошечка -....(Хаврошечка)
- Мальчик ...(С пальчик)
- Красная ...(Шапочка)

Тема 2. Звонкие и глухие парные согласные звуки и буквы, обозначающие эти буквы.

1) Буквы В - Ф

а *Упражнение 1*

Распредели слова на две части: с буквой в и ф.

Ворона, фиалка, фабрика, вуаль, вата, фраза, халва, власть, флот, форма, выбор, фургон, внучка, фонтан, фартук, флакон, вагон, вода, сова, софа, кофе, сейф, телефон, правда, весна, портфель, туфельки, коврик.

а *Упражнение 2*

Читай и вставляй пропущенные буквы ф, в.

Жира_ы, коро_а, бу_ет, сло_а, с_ёкла, _утбол, _олейбол, порт_ель, кон_ерт, ли_т, кон_ета, про_ерка, _акел, з_ук, _артук, _а_ли, _е_раль, _ы_их, _ести_аль, _у_айка, _ы_еска, _о_ремя, _ле_о, _ыли_ать, _о_е_ода, _ар_ор, _ерё_очка.

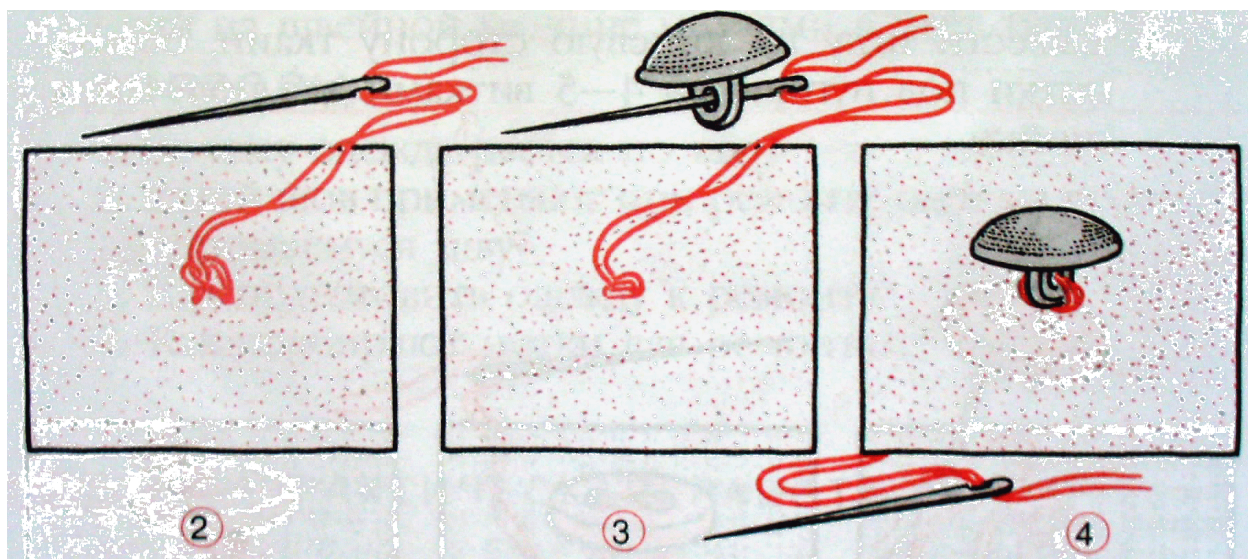
17.11 6г. кл.

Счёт.

27.	28.	29.	30.	31.
$5 - 2 =$	$9 - 6 =$	$8 - 7 =$	$5 - 1 =$	
$7 - 5 =$	$9 - 4 =$	$8 + 1 =$	$4 + 3 =$	
$0 + 9 =$	$2 + 3 =$	$9 - 5 =$	$9 - 1 =$	
$5 - 5 =$	$7 - 2 =$	$2 + 2 =$	$5 + 3 =$	
$3 + 6 =$	$3 + 3 =$	$8 - 7 =$	$6 + 2 =$	
$8 - 6 =$	$4 - 3 =$	$1 + 7 =$	$7 - 0 =$	
$3 + 4 =$	$0 + 9 =$	$4 - 1 =$	$1 + 3 =$	
$3 - 0 =$	$2 - 1 =$	$6 + 4 =$	$5 - 0 =$	
$3 + 2 =$	$8 + 2 =$	$9 - 8 =$	$2 + 5 =$	
$6 + 1 =$	$4 - 0 =$	$4 + 5 =$	$8 - 1 =$	
$7 - 2 =$	$2 + 6 =$	$7 - 4 =$	$2 + 5 =$	
$1 + 4 =$	$5 - 4 =$	$6 + 3 =$	$3 - 3 =$	
$9 - 0 =$	$8 + 1 =$	$5 - 3 =$	$4 + 4 =$	
$2 + 4 =$	$2 + 1 =$	$0 + 7 =$	$7 - 3 =$	
$8 - 1 =$	$7 - 5 =$	$3 - 0 =$	$9 + 0 =$	
$0 + 8 =$	$4 + 6 =$	$3 + 4 =$	$8 - 0 =$	
$7 - 4 =$	$8 - 5 =$	$2 + 3 =$	$2 + 7 =$	
$1 + 7 =$	$9 + 0 =$	$4 - 2 =$	$2 - 0 =$	
$4 - 1 =$	$6 - 0 =$	$1 + 6 =$	$3 + 6 =$	
$4 + 5 =$	$2 + 0 =$	$8 - 1 =$	$8 - 6 =$	

17.11.6г.кл.

ХБТ.



Поставьте точку в центре кусочка ткани.

Посмотрите, как следует закреплять нить на ткани (учитель показывает каждому

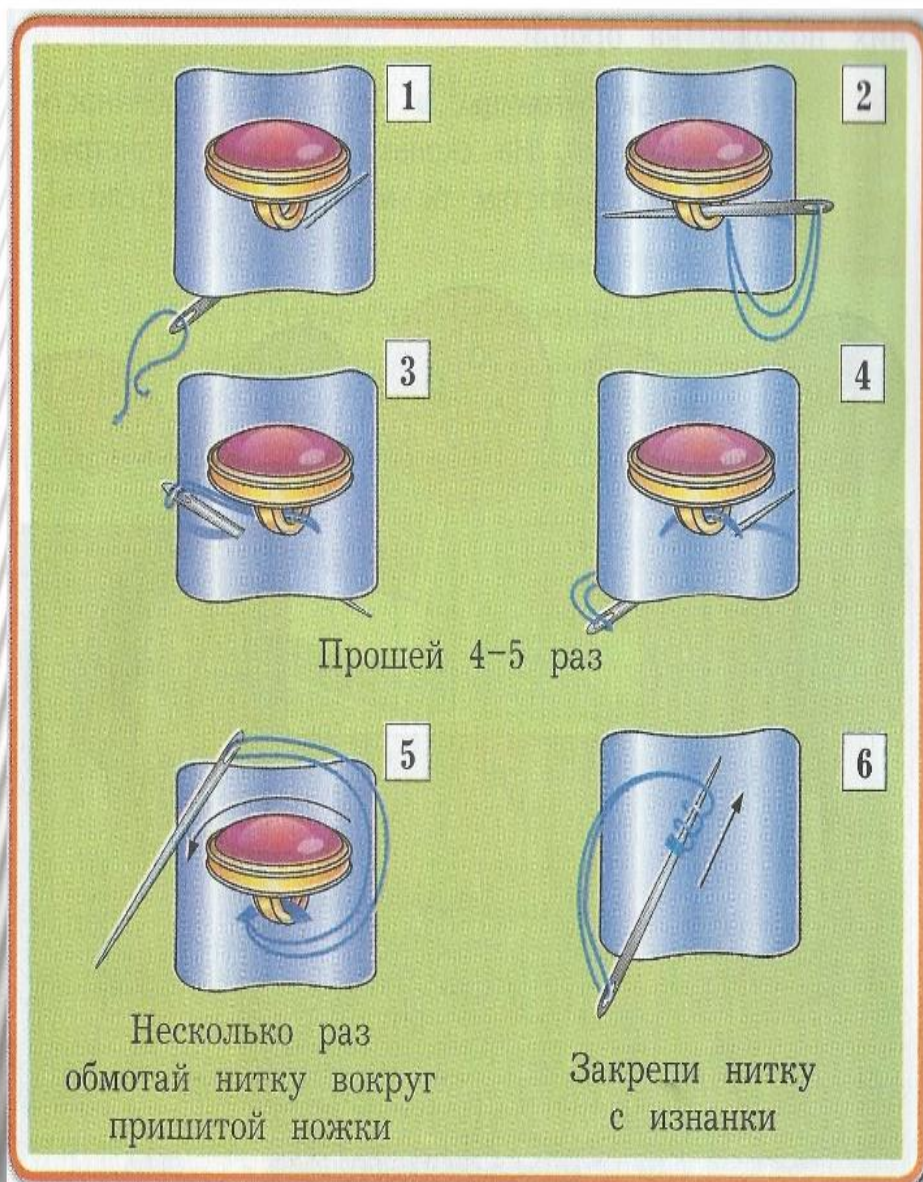
данную операцию, используя большую иглу).

Чтобы пуговицу легко можно было застегнуть, не следует затягивать нить. Пуговица

должна как бы качаться на ножке из ниток (демонстрация). Следует выполнить 4-5 стежков.

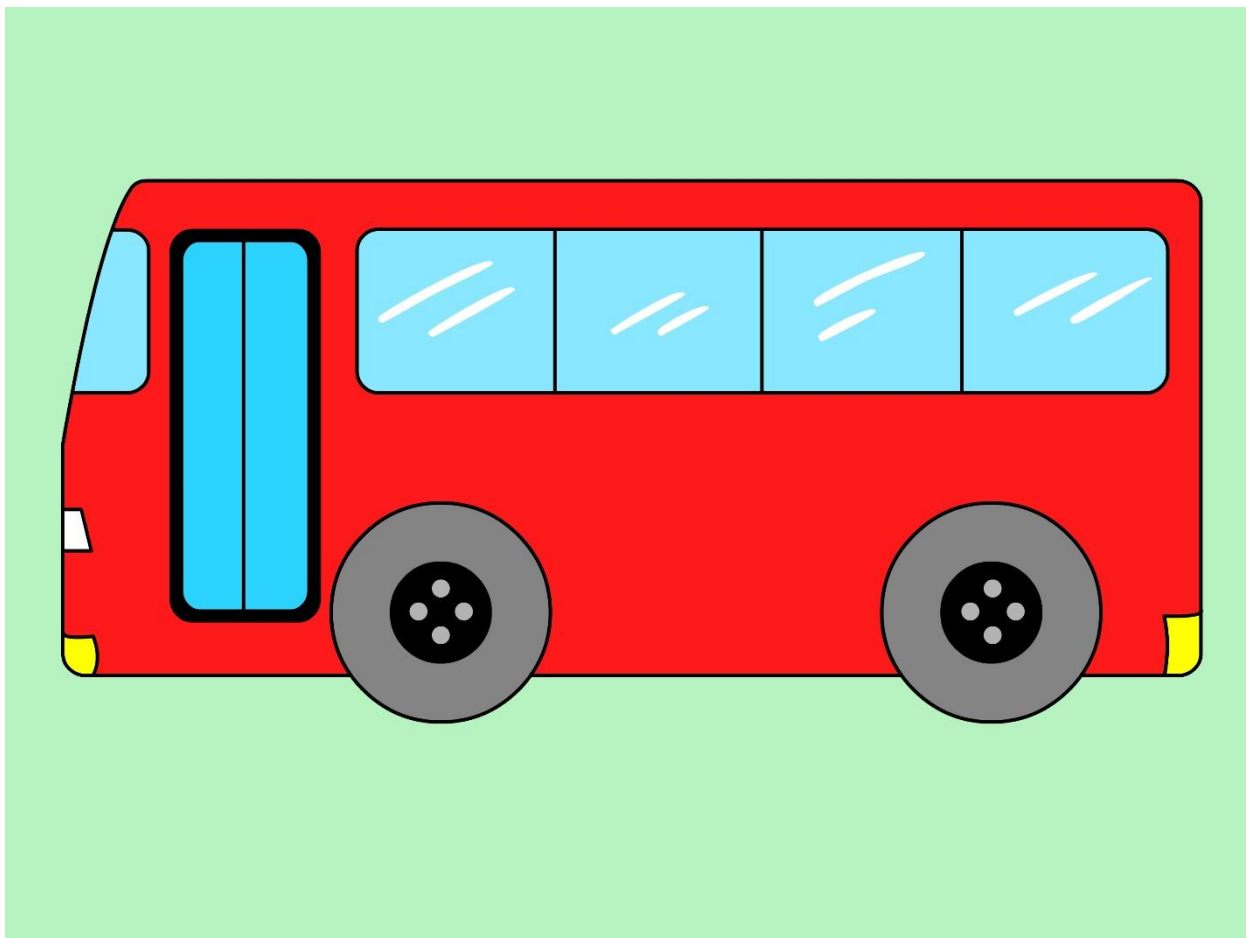
Заканчивая пришивать пуговицу, следует обмотать ножку несколько раз и закрепить нить (демонстрация).

17.11 6г. кл.



17.11 6г кл.

Труд.



рисование

Отгадай загадку.

Та ёмкость из пластмассы
Помощник прекрасный,
Воду в нём ношу на грядки,
Поливая перец сладкий!
(Ведро)

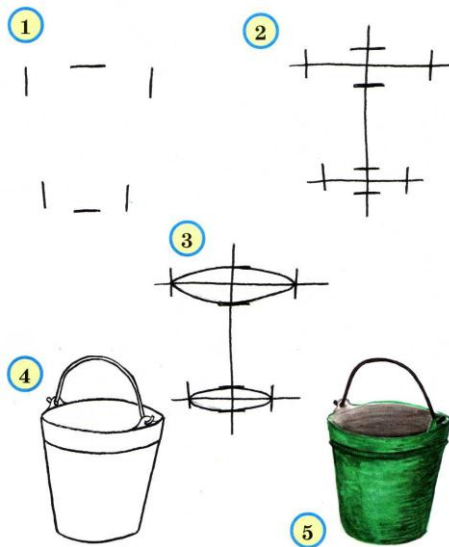
Для рисования нам понадобятся принадлежности, которые зашифрованы ниже (соедини части слов линией):

кара
бум
лас

ТИК
ндаш
ага

(карандаш, бумага, ластик)

Нарисуй по образцу







18.11 6г. кл.

ЧТЕНЕ. Г. Цыферов «Ёжик»

Ёжик. Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквинку и наколол на серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже наколол. Заметил, наконец, в голубой луже голубую звезду. Тоже хотел наколоть - да ничего не вышло. Подумал ёжик, подумал и накрыл её лопушком: пусть до утра полежит. А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл большое красное солнышко. Вот ёж смеялся. Очень. Г. Цыферов.

18.11 6Г.КЛ.

Счёт.

31.	32.	33.	34.
			
$5-3=$	$7-3=$	$9-5=$	$1-0=$
$4+3=$	$2+1=$	$4+4=$	$5+1=$
$8-2=$	$2-1=$	$5-4=$	$3-2=$
$6+2=$	$7+1=$	$4+1=$	$9+1=$
$5+2=$	$9-5=$	$8-0=$	$8-3=$
$9+1=$	$7+1=$	$7+3=$	$6+2=$
$9-0=$	$9-1=$	$9-2=$	$5-0=$
$0+5=$	$0+4=$	$0+8=$	$3+3=$
$6-2=$	$9-6=$	$4-1=$	$7-2=$
$5+0=$	$4+3=$	$0+2=$	$8+0=$
$6-3=$	$5-2=$	$5-3=$	$9-3=$
$2+8=$	$0+1=$	$3+4=$	$1+3=$
$5-1=$	$2+8=$	$4-2=$	$4-0=$
$2+2=$	$6-2=$	$7+2=$	$5+3=$
$7-6=$	$5+4=$	$7-3=$	$9-4=$
$2+0=$	$4-2=$	$9+1=$	$6+0=$
$6-5=$	$8+2=$	$2-0=$	$9-0=$
$4+5=$	$8-5=$	$1+3=$	$0+9=$
$6-6=$	$4+6=$	$7-4=$	$6-4=$
$0+1=$	$6-1=$	$4+2=$	$1+6=$

18.11 БГ.КЛ.

ХБТ.

Пошаговый процесс работы

1. Разметим место прикрепления аксессуара. Можно использовать карандаш или тонкий маркер;
2. вденем нитки в иголку и завяжем маленький узелок на конце. Нитка может быть двойной;
3. на лицевой стороне изделия вкалываем иголку в размеченное место, через 2–3 мм выведем её вверх;
4. проденем иголку в дырочку ножки пуговицы;
5. пропустим иглу рядом с первым стежком на ткани и затянем нитку, придерживая пуговку;
6. точно так же сделаем ещё 3–4 раза;
7. затем сделаем петлю вокруг основания, проденем иголку и затянем нить;
8. повторим это действие ещё пару раз;
9. фиксируем нить под основанием и обрезаем лишнее;
10. при желании можно вывести нить с изнаночной стороны изделия и закрепить там.



Работа окончена, фурнитура прочно закреплена на ткани, не болтается, легко входит в петлю на одежде.

18.11 6г. кл. Карандашом нарисовать разные способы пришивания пуговиц.

Пуговицы с четырьмя отверстиями.



MyShared

Внеурочные мероприятия.

Мир книг.

Русская народная сказка «Теремок».

Стоит в поле теремок-теремок.
Он не низок, не высок, не высок.
Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:
— Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?
Никто не отвечает.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок — серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок — серый бочок. А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

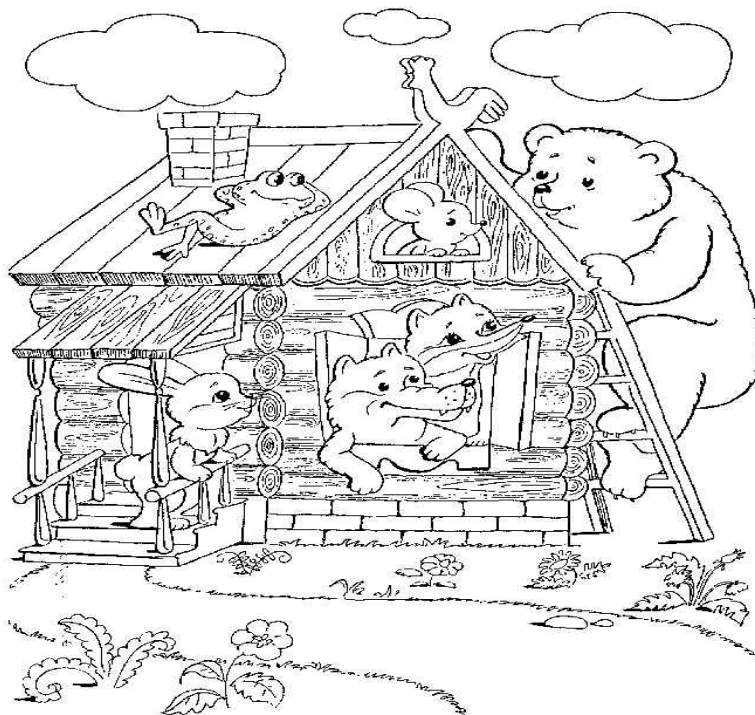
— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу.

Только уселся — трах! — раздавил теремок. Затрещал теремок, упал набок и весь развалился.



Еле-еле успели из него выскочить:

мышка-норушка,

лягушка-квакушка,

зайчик-побегайчик,

лисичка-сестричка,

волчок — серый бочок, все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить.
Лучше прежнего выстроили!

Ответьте на вопросы:

Кто первый нашел теремок?

Кого из зверей не было в теремке: лягушки, кота или зайчика?

Что сказал зайчик, когда постучался в теремок? Что ему ответили?

Кто сломал теремок?

Чем закончилась сказка?

ОБЖ

Лесной пожар.

У леса есть страшный враг. Разгадав загадку, вы узнаете о нём:

Много красных языков

Лижут крыши у домов.

Надо их остановить

И водицею полить

А иначе быть беде –

Языки будут везде.

По деревьям, по кустам.

Всё съедят и тут, и там.

(пожар)

Главная причина лесных пожаров – неосторожное обращение с огнем.

Берегите лес!

Чтобы лес - звериный дом,

Не пылал нигде огнём,

Чтоб не плакали букашки,

Не теряли гнёзда пташки,

А лишь пели песни птички,

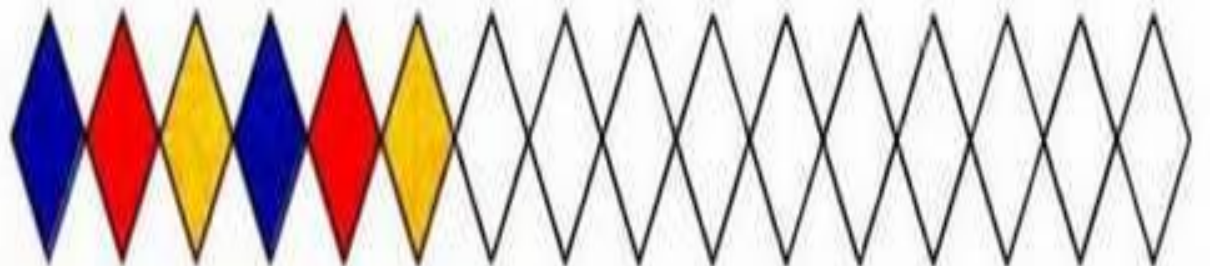
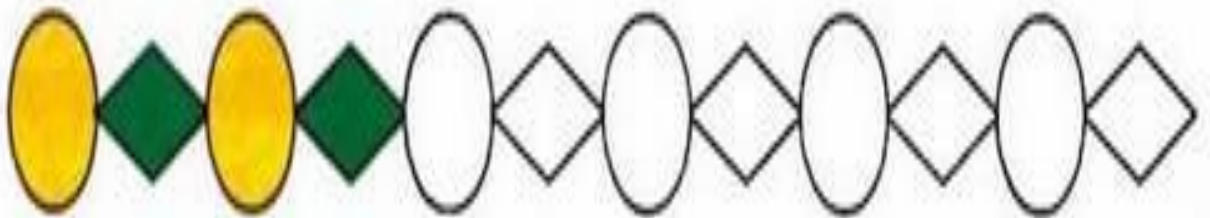
Не берите в руки спички!

Во время похода взрослые часто разводят костер. Чтобы не начался пожар нужно помнить:

- **Никогда не оставляй костер без присмотра!**
- **Не разводи слишком высокий костер.**
- **Следи, чтобы костёр давал как можно меньше искр, особенно в ветреную погоду.**
- **Запаситесь водой для тушения костра.**
- **Уходя из леса, тщательно потушите костер.**
- **Убедись, что костер погас.**

Психомоторика.

Закончи раскрашивать орнамент, сохраняя ритм.



19.11 бг.кл.

Чтение.

БЕЛКИ

В тёмном еловом лесу с утра до позднего вечера без устали хлопчут проворные белки. То заберутся на вершину высокой ели, то перемахнут с сучка на сучок, то вниз головой спускаются на землю собирать грибы.

В развилине елового сучка белки развесили сушить красноголовый подосиновик, тонконогие маленькие опёнки. В лесных кладовых спрятали отборные, вкусные орехи.

Поздней осенью переменят белки свои красные платяца на серые зимние шубки.

В вершинах густых ёлок устроены у белок тёплые гнёзда. В этих гнёздах, в устланных мягким мхом глубоких дуплах, белки воспитывают и кормят своих маленьких бельчат, зимою спасаются от лютых морозов и холодных ветров.

Самый весёлый, самый проворный и хлопотливый зверёк в наших лесах — шустрая белка.



19.11 6г. кл.

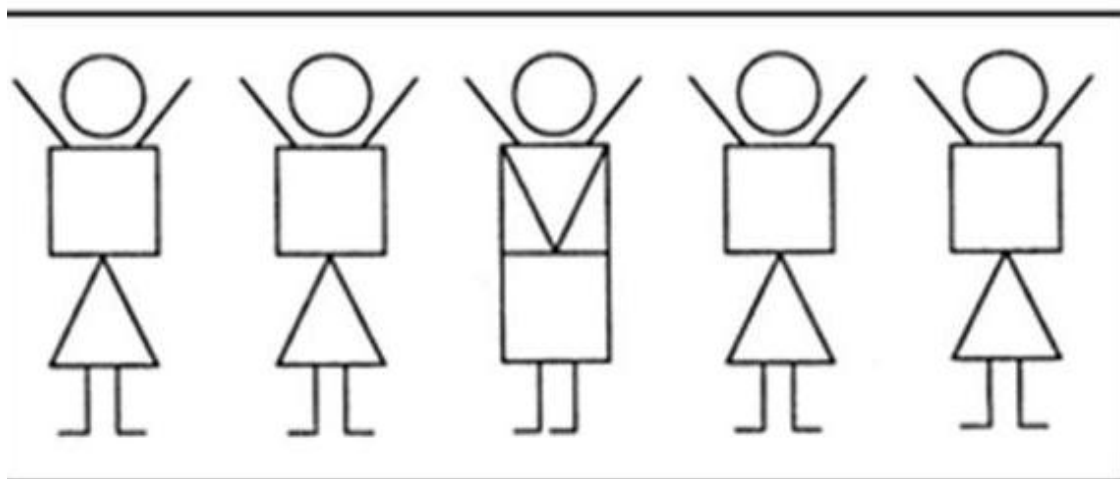
Счёт.

Устный счёт

Назовите геометрические фигуры, из которых составлены человечки.

Кто из пяти «лишний» и почему?

Чем он отличается от остальных?



19.11 6г кл.

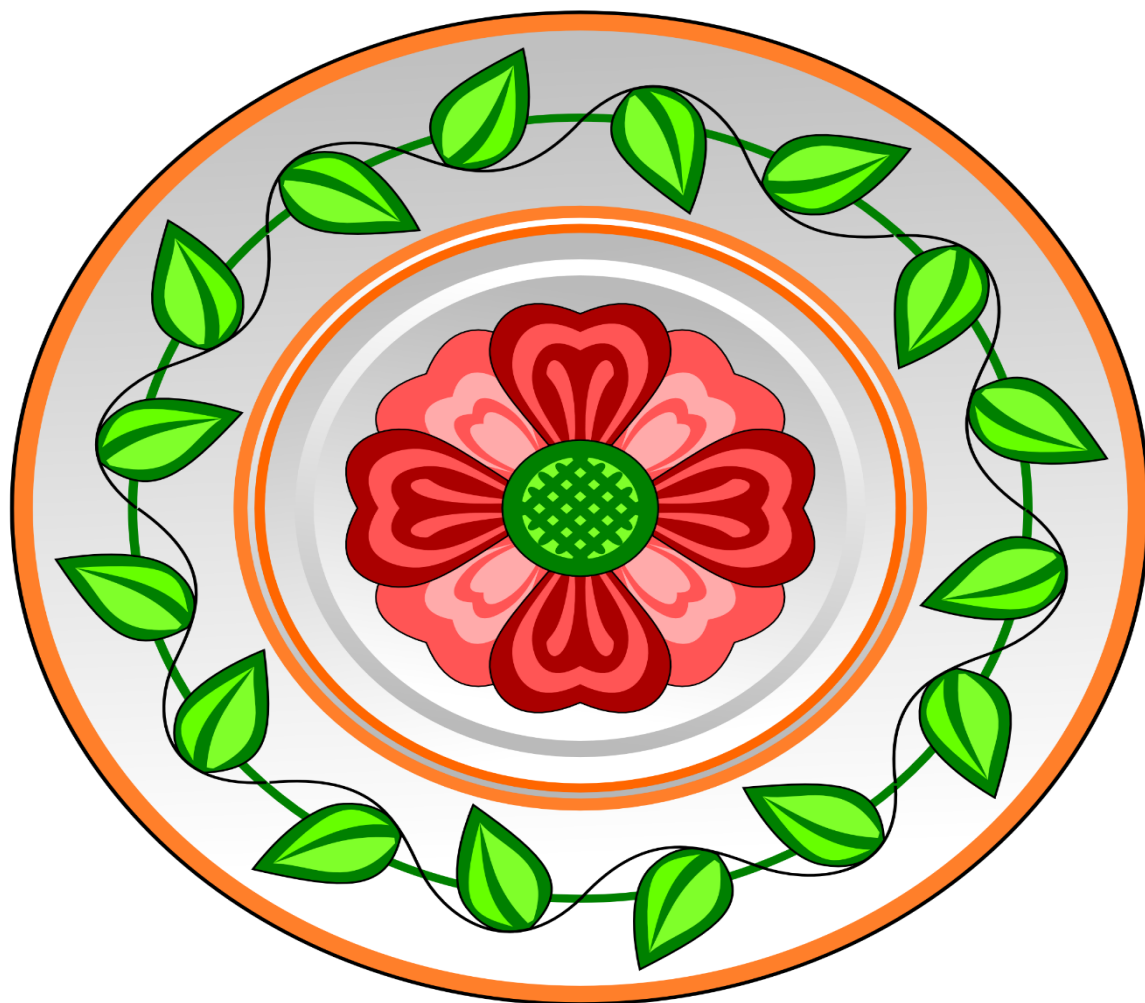
ХБТ.

Внимательно рассмотреть способы пришивания пуговиц и запомнить.



19.11 6г.кл.

Труд.



19.11 6г кл.

Профилактическое мероприятие.

«Мы за чистые легкие»

Составитель мероприятия:
Верещагина Татьяна Олеговна
учитель физической культуры

Цели и задачи.

- формирование негативного отношения к курению;
- выявление информированности о проблеме табакокурения среди молодого поколения, взрослых людей;
- расширение знаний у ребят о вреде табачного дыма на организм и быстром развитии никотиновой зависимости у людей, вследствие курения;
- пропаганда ЗОЖ;
- развитие умений анализировать и применять полученные знания в жизни;
- развитие смекалки, мышления, творческих способностей.

Оборудование: карточки с заданиями, плакаты.

Подготовительная работа: название, девиз; нарисовать плакаты и защиту к нему, выучить песню на тему «Табакокурение».

Ход мероприятия

Здравствуйтесь, дорогие друзья!

Привет всем! Сегодня мы посетим клуб веселых и находчивых!

Ребята, мы зададим вам один вопрос: хотите ли вы быть здоровыми и жизнерадостными? Конечно же, вы ответите -да. Почему? Потому что здоровье -главная ценность человека.

Но, к сожалению, часто о здоровье мы начинаем говорить, когда его теряем. А теряем зачастую по своей вине...

И большую роль в этом играют вредные привычки, которые человечество приобретало веками, а потом с ними же и боролось.

Но лучше не допустить беду, чем с ней бороться и пожинать ее плоды.

Ребята, а какая самая распространенная вредная привычка? (Курение)

Вот об этом мы сегодня и поговорим.

Курение -это серьезная проблема. Но к этой серьезной проблеме мы подойдем оригинально- попробуем лечить вредные привычки, смеясь над ними. Ведь смех -это грозное оружие.

И так, мы начинаем, приглашаем на сцену, наши команды. (под фонограмму КВН выходят команды, присаживаются за столы).

Так, как КВН конкурсная программа, приглашаем жюри. (Жюри занимает свои места).

1 Конкурс. И первый конкурс нашей программы «Приветствие». (команды представляют свое название, девиз)

2 Конкурс. «Эрудит» (Командам необходимо ответить на ряд вопросов)

1)Какое вещество, находящиеся в табаке, наносит самый сильный вред организму? (Никотин)

2)Какие еще вещества образуются в табаке при курении? (Смолы, которые могут вызывать раковые заболевания, тяжелые металлы.)

3)Какие два органа больше всего страдают от курения? (Легкие, печень.)

4)Почему страдают легкие? (В них оседает весь вдыхаемый дым.)

5)Какие вы замечали изменения, происходящие с человеком, который курит?

А пока команды отвечают на вопросы, мы слушаем частушки.

3 Конкурс. «Разминка» (Командам предлагается ситуация, реплика нужно ее продолжить. На обдумывание 20 секунд)

- Встречаются два приятеля. Вы один из них (грустный). Приятель предлагает ,«А ты закури — и все пройдет». (Ваши ответы)

Предполагаемый ответ: «Может все и пройдет, а вот вредная привычка останется.»

- Девушка в парке. Выкурила сигарету и говорит, «Я летаю, я в раю...»

Предполагаемый ответ: «Будишь курить, от туда можно и не вернуться»

- Подходит рэпир и читает: «Эй дружок, дай покурить чуток йоу»

Предполагаемый ответ: «Я и сам не курю, и с курягой не дружу йоу»

- одна капля никотина убивает лошадь, сколько потребуется никотина, что бы убить человека

Предполагаемый ответ: «Думаю, экспериментировать не стоит»

4 конкурс. «Музыкальный» (команды поют заранее подготовленные песни о вредных привычках)

5 конкурс: Составьте данные пословицы о ЗОЖ

Каждая пословица разбита на 2 части, которые перепутаны между собой.

- «Болен – лечись, а здоров – берегись».
- «Нездоровому всё немило; здоров будешь – всё добудешь».
- «Быстрого и ловкого болезнь не догонит; здоровье не купишь – его разум дарит».
- «Здоровье дороже богатства».
– Что поможет нам избавиться от вредной привычки? Чем мы должны заниматься, чтобы расти сильными и здоровыми? (*Спортом, он закаляет, развивает наши физические возможности; благодаря ему люди выглядят здоровыми, жизнерадостными, крепкими духом и телом*).

Ведущий: (читает стихотворение)

«О, спорт!»

Не болейте, не смотрите хмуро,
Пусть весельем светятся глаза.
Пусть поможет в этом физкультура,
С ней и спортом вы навек друзья!
Не страшны вам трудности любые,
Вам по силам всякие дела,
Потому, что силы молодые
Укрепляйте спортом вы всегда!

Они конечно еще не гимнастки, они только учатся! Но у них уже многое получается. (группа девочек выполняют гимнастические упражнения)

6 конкурс: «Наши аргументы против курения»

Примерные аргументы

- курение разрушает организм;
- приводит к неизлечимым заболеваниям;
- снижает физическую активность;
- портит цвет кожи;
- никотин забирает свободу, человек становится его рабом.

7 конкурс «Домашнее задание» (командам нужно было нарисовать плакат о вреде курения и подготовиться к его защите)

Пока жюри подводит итоги, давайте выйдем на сцену, станцуем

Слово предоставляется жюри.

Ведущий (*читает стихотворение*)

«Злая штука!»

Товарищи, друзья! Я всех вас заклинаю.

Курение – это вред и каждый это знает.

И давайте скажем нет!

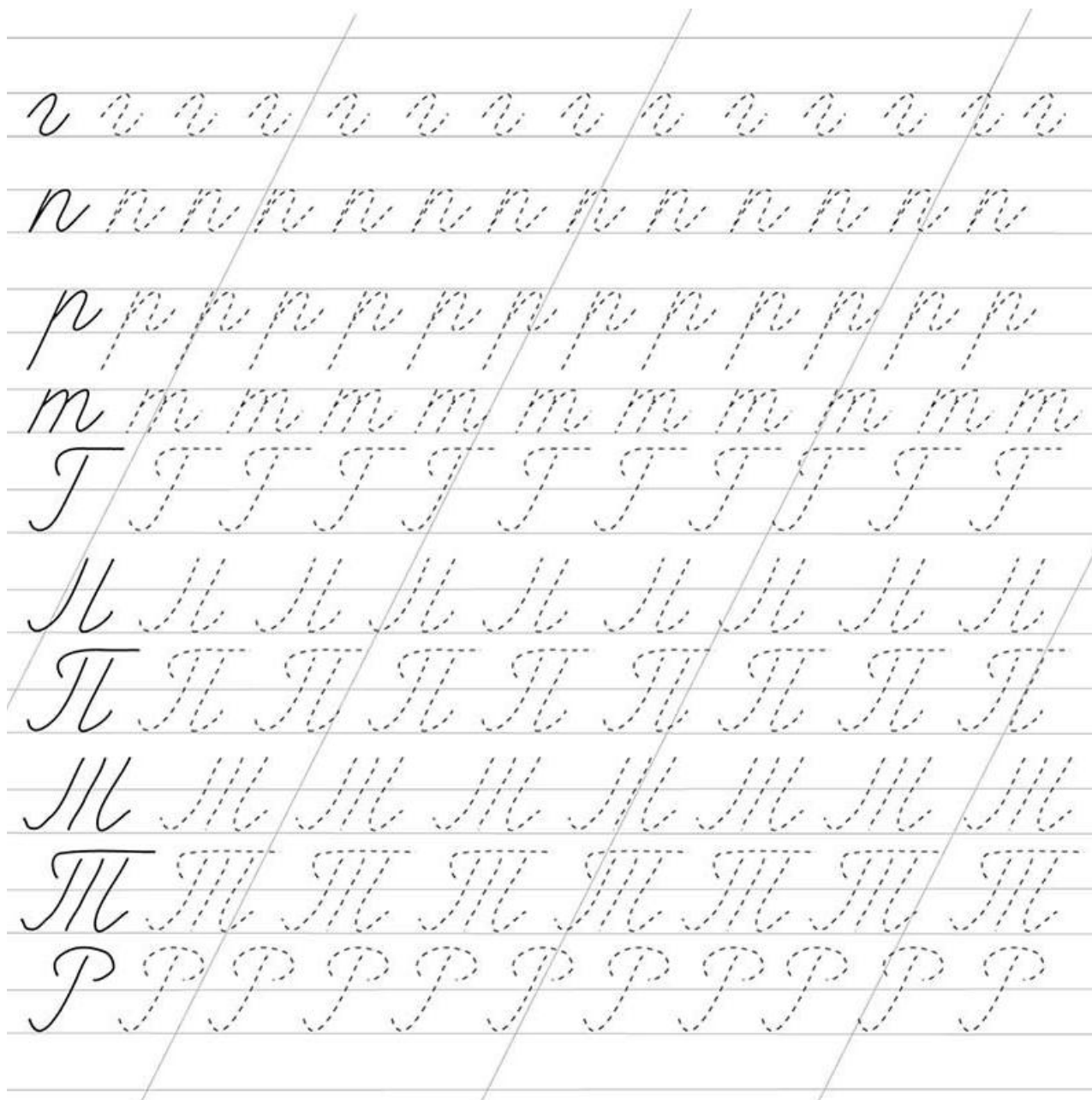
Этой гадости в ответ.

Сколько жизней унесла эта злая штука,

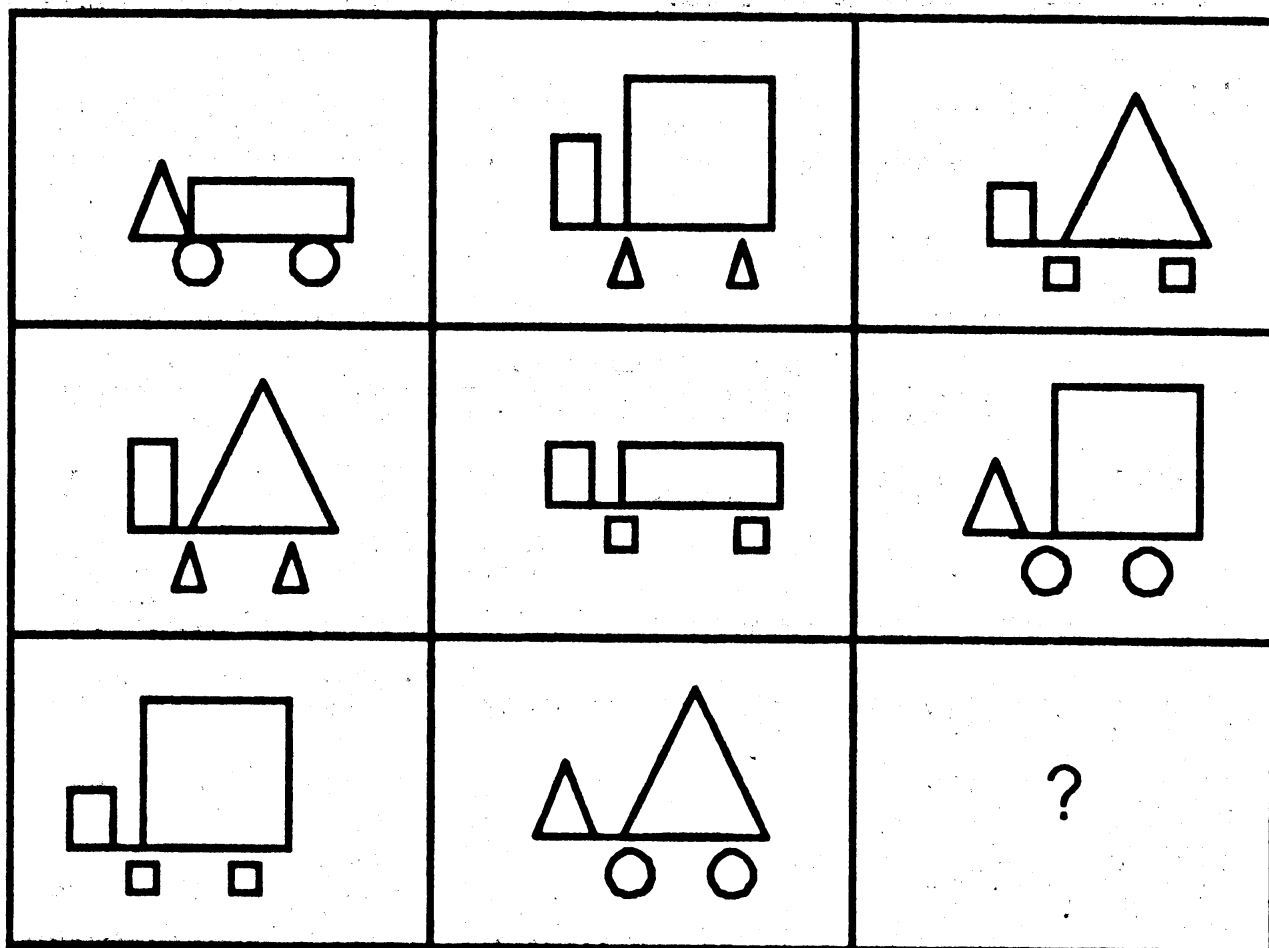
И пусть будет навсегда это всем наукой!

20.11 6г кл.

Письмо.



20.11 6г.кл. Счёт.



20.11 6г.кл.

Труд. Полотенце.



20.11 6г.кл. ХБТ



20.11 6г.кл

Развитие речи.

ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ



4. Назови ласково деревья

(образование уменьшительно-ласкательной формы существительных).

Тополь — тополёк

берёза — ...

ёлка — ...

липа — ...

дуб — ...

рябина — ...

сосна — ...

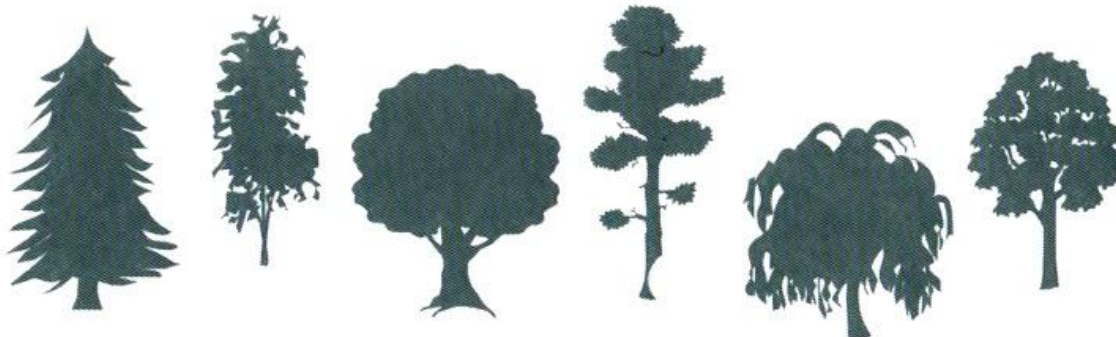
каштан — ...

осина — ...

ива — ...

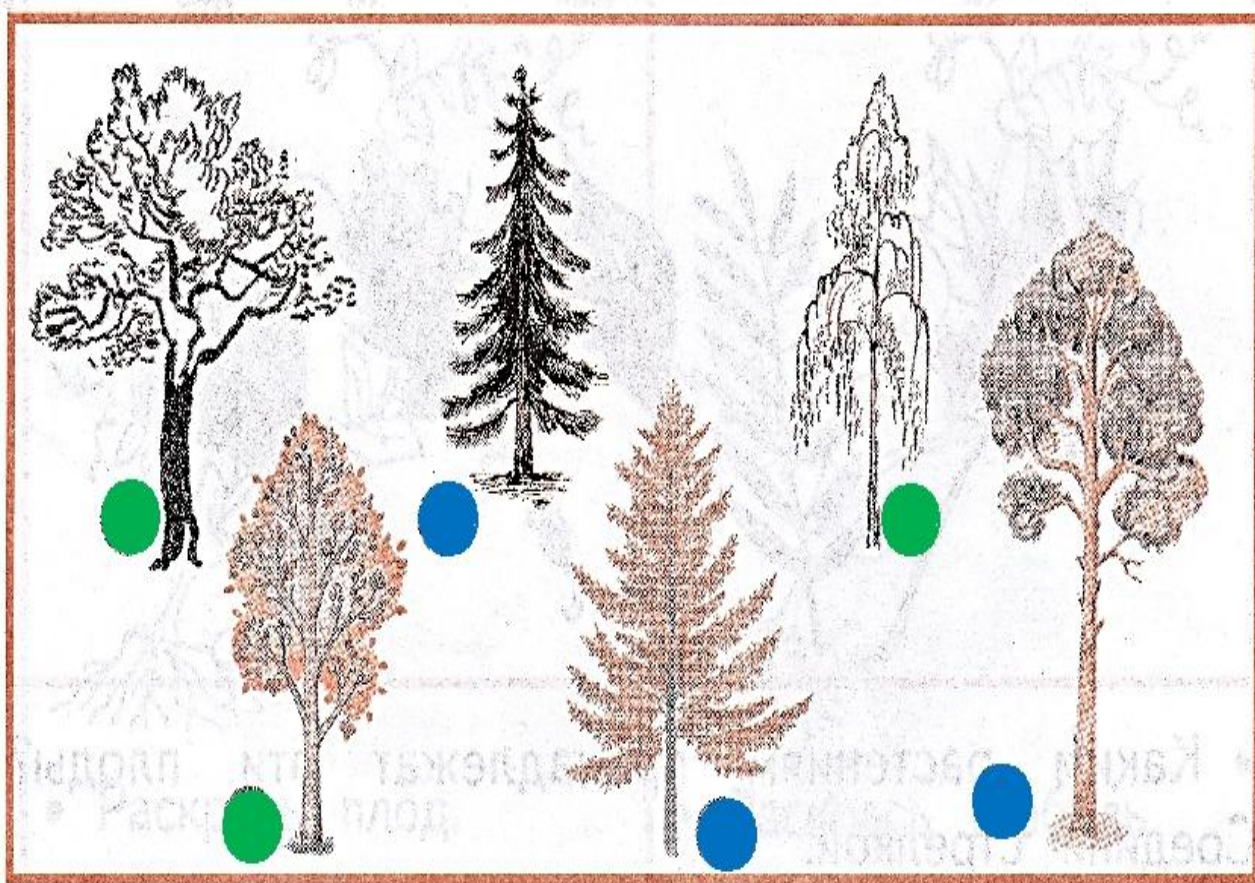
клён — ...

яблоня — ...



Узнай деревья по силуэтам.

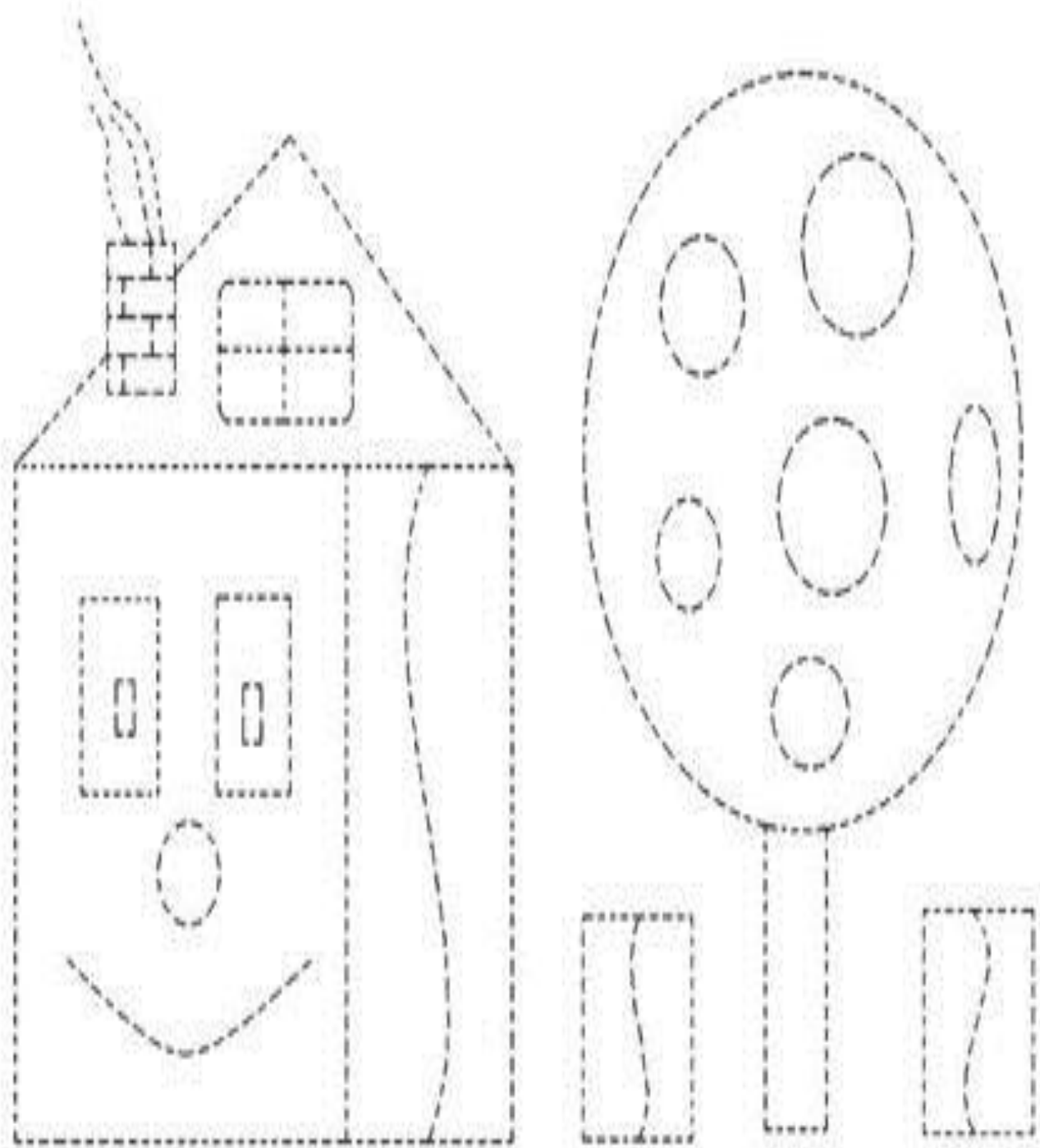
20.11 6г.кл. Развитие речи.



- Закрась кружок синим цветом рядом с хвойными деревьями, а зелёным — рядом с лиственными.

Дата выполнения :20.11

Раскрась картинку.



**СБО
Мебель.**

Мебель – это предметы обстановки помещения, служащие для удобства людей.

Мебель в доме берегут:

Создает она уют.

Дом без мебели пустой

И как будто нежилой.

Мы за стол садимся... (что делать?) *есть,*

Стул нам нужен, чтобы ... (для чего?) *сесть,*

На диване или в кресле

Смотрим фильм мы интересный.

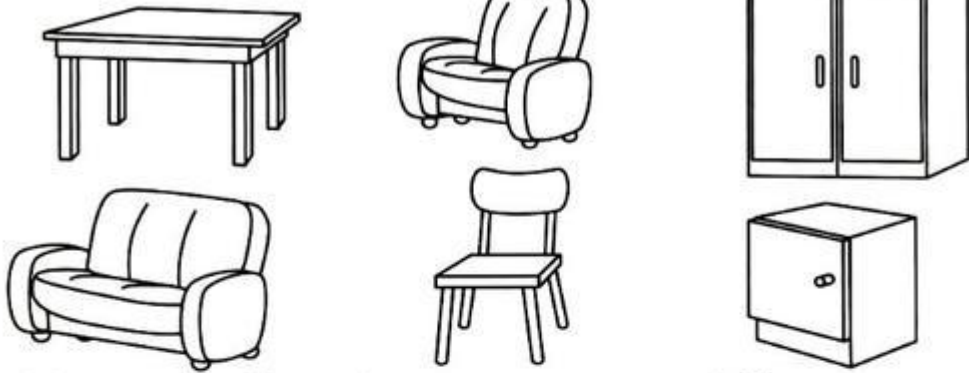
С полки книги мы... (что делаем?) *берем,*

В шкаф одежду мы ... (что делаем?) *кладем,*

А удобная кровать

Нам нужна, чтоб сладко..(что делать?) *спать.*

МЕБЕЛЬ



Какую ещё мебель ты знаешь? Назови.

Раскрась лишний предмет в каждом ряду.

